

臺南市議會第3屆第3次定期會
「本市完全中學(大灣、永仁、土城、南寧)校務發展」
專案報告會議紀錄

時間：中華民國 109 年 5 月 4 日（星期一）上午 9 時 30 分至 11 時 54 分

地點：本會 3 樓議事廳

主席：沈議員震東

出席議員：(依席次排序)

議長郭信良、副議長林炳利、趙昆原、Kumu Hacyo 谷暮·哈就、盧崑福、曾信凱、林易瑩、許又仁、陳碧玉、陳秋萍、劉米山、蔡蘇秋金、陳昆和、郭清華、蔡秋蘭、李啓維、郭鴻儀、謝龍介、王家貞、沈震東、李文俊、曾培雅、林美燕、林燕祝、杜素吟、黃麗招、邱莉莉、Ingay Tali 穎艾達利、李偉智、李鎮國、林阳乙、周奕齊、林志聰、陳怡珍、王錦德、楊中成、陳秋宏、沈家鳳、呂維胤、林志展、鄭佳欣、蔡旺詮、吳通龍、周麗津、李宗翰、蔡筱薇、許至椿、方一峰、蔡育輝、蔡淑惠、尤榮智、洪玉鳳

請假議員：謝財旺、吳禹寰、李中岑、張世賢

列席人員：

教育局局長鄭新輝、課程發展科科長陳妍樺、學輔校安科科長陳宗暘、永續校園科科長簡文達、人事室主任譚光哲、會計室主任鄭美甘、新課綱辦公室陳思瑀督學、大灣高中校長楊力鈞、永仁高中校長洪慶在、土城高中校長謝振宗、南寧高中校長蘇宗立

本會：

專門委員：黃敏玲

記 錄：劉貞秀

專案報告：略

會議結論：

一、 新冠肺炎(COVID19)對學生家長於經濟上發生重大困難時，應迅

速給予關懷協助。

- 二、 注意原住民、新住民於本市人口有增加的趨勢，對相關多元文化的認識與發展，市府應研擬相關對策，為東南亞語系人才培訓及新南向政策扎下根基，對未來教育工程才有更多的幫助。
- 三、 三級棒球球員在地就學、培訓計畫應再強化；養成本市各項體育人才，包括普及教育與專長教育應並重，教師、教練相關人員配置及經費到位也應重視。
- 四、 國立高中改隸市立高中，市府應研擬相關期程。
- 五、 有關教師授課時數及相關法條之修正，應依據教育部各項規定加速進行調整。
- 六、 校園防疫禁止進入校園，理應重新評估。

其他：

請提供以下資料予本會全體議員：

- 一、 請四所完全中學提供實施在地課程成果資料、原住民學生人數及接受相關文化及族語課程資料。
- 二、 請教育局提供視訊教學系統資訊使用資料。
- 三、 請教育局提供四所完全中學監視系統初始建置費用及維護經費統計資料。

第3屆第3次定期會「本市完全中學(大灣、永仁、土城、南寧)校務發展」

專案報告會議紀錄

記錄：劉貞秀

主席：(沈議員震東)

目前已達法定開會人數，本席宣布開會。市府各單位主管、媒體好朋友、本會同仁及各位鄉親，大家早。今天是109年5月4日星期一，議程為本市完全中學(大灣、永仁、土城、南寧)校務發展專案報告，今日沒有請假的官員。先進行教育局長專案報告10分鐘，報告結束後再請議員按燈發言，每人3分鐘，如發言踴躍上午11點未完成討論，於中場休息10分鐘，請問各位同仁有沒有意見？沒有意見，通過。現在請教育局長至報告台報告，時間10分鐘。

教育局長及4位校長報告：略。

主席：(沈議員震東)

謝謝教育局長及4位大灣高中、永仁高中、土城高中、南寧高中的校長，請回座，現在按燈發言。第一位請許又仁議員發言，時間3分鐘。

許議員又仁：

先詢問各位校長，教育局有158388號的公告，在4月30日下午7點8分才公告，要求在5月4日下午2點前完成填報，填報事項一是防疫有關的武漢肺炎，學生家長遭服務公司資遣或服務公司歇業、倒閉，造成家庭主要經濟來源者非自願失業的學生人數，如果同一個家庭，也沒講清楚學生人數是不是也要重複計算？第二點，遭服務公司調減上班時數，或實施無薪假，要調查造成家庭主要經濟來源者收入短少的學生人數。4月30日下午7點公告，隔天是5月1日勞動節老師、學生沒有放假，老師才交代學生回家問家長，而5月2日、3日放連假，5月4日就要完成調查，局長你認為有辦法調查完嗎？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座對這議題的關心，議座第一時間跟我們做了反映，我們也和國教署反映，對第一線工作人員不是很理想。

許議員又仁：

你是反映不應該這麼急迫？還是反映教育部的調查不合理也沒意義？因為調查這個數據後，教育部能做什麼？或者教育局有這些數據能幫助什麼？幫助失業、減薪、無薪假的家長什麼？統計這些數據後要做什麼？如果不合理，教育局都得接受這樣的調查嗎？不能不考慮蒐集資料的合理性。

我認為太急促了，根本無法完成任務，如果所有學校端，包括校長、行政人員、老師都無法完成任務，要懲處嗎？

教育局鄭局長新輝：

其目的是為了要給學生減收、代收代付，時間的確太過匆促，所以反映後延到5月6日，防疫期間要照顧孩子我們都非常歡迎，但如同議座所提講的事由要明確。

許議員又仁：

武漢肺炎時期局長都有定期召開各校的防疫會議，我覺得做得不錯，對臺南而

言應該有超前部署的概念，包括學校端購置體溫檢測儀，所以教育部不合理干擾學校運作……。

主席：（沈議員震東）

謝謝許又仁議員，請林美燕議員發言，時間3分鐘。

林議員美燕：

局長，這4所綜合高中裡，現在唯一有特教班的是不是只有永仁高中？

教育局鄭局長新輝：

永仁高中蠻早就設立特教班，有3個班。

林議員美燕：

在4所綜合高中裡只有永仁高中設立特教班，而且也成立了3個班級。

教育局鄭局長新輝：

另外還有慈暉班。

林議員美燕：

一班幾個人？

教育局鄭局長新輝：

特教班的學生來來去去，所以人數不會固定。

林議員美燕：

大概多少？人數當然有管控，不能超過標準。

教育局鄭局長新輝：

大概有20多個。

林議員美燕：

標準在哪？有管控吧！

教育局鄭局長新輝：

目前12個。

林議員美燕：

一班有12個？做特殊教育真的非常辛苦，永仁高中受到很多家長的認同，值得大家觀摩。

教育局鄭局長新輝：

校長和老師都很用心。

林議員美燕：

但是家長帶教育特教的小朋友比較辛苦，如果將特殊教育都集中在永仁高中，家長在接送、關心的過程中也很辛苦，既然永仁高中辦得這麼好，有3班的特殊教育班，是不是可以思考其他綜合高中也向永仁高中學習？因為其他3所綜合高中分布在各區，如果環境、資料充足，將特殊教育班分散在這4個點，家長在接送、關心的過程會比較輕鬆，特教的學生受教時也比較方便。既然標榜綜合高中校務推展得非常好，是不是也可以考慮在資源充足的情況下，將特教班分散到其他3所綜合高中？局長，你認為呢？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座對弱勢學生的關心，雖然是完全高中，但特殊教育在國小、國中是分散的，而且每個孩子該到哪就讀，有專家評估每個孩子是和接近住家和家長的志願後安置，臺南市是有系統的運作。永仁高中還有慈暉班，老師都相當用心，弱勢學生應該給予更多支持，針對議座的呼籲，國小、國中義務教育的階段應該採就近入學、尊重家長志願，都有定期進行相關安置作業。

林議員美燕：

局長，特殊教育班學生在國小、國中階段會在地區學校就讀，但是永仁高中有3個特殊教育班，你可以思考是不是也可以在別所綜合高中成立特殊教育班，這點你思考評估看看。剛剛我接到一個電話，在體育場靠近忠烈祠旁，那個園區好不容易有人在那邊活動，本來有3間廁所供運動民眾使用，怎麼突然關起來？是不是了解一下？聽說突然換了清潔公司後就關閉廁所，那請問設置廁所有何用？局長，請會後趕快處理，因為民眾一直來電。

主席：（沈議員震東）

謝謝林美燕議員，現在請林燕助議員發言，時間3分鐘。

林議員燕祝：

鄭局長，針對完全中學直升的學生比例如何計算？多少可以直升？

教育局鄭局長新輝：

國中部有百分之五十可以直升高中部。

林議員燕祝：

行政人員呢？

教育局鄭局長新輝：

行政人員按照編制。

林議員燕祝：

這4所完全中學按照編制，行政人員人數不足有多少？

教育局鄭局長新輝：

行政人力有縣市合併的歷史淵源，合併之後考慮到國立和私立，如果改隸之後再重新定位，還沒有改隸之前，原縣和原市有各自依循的辦法，我們也持續調整學校的人力需求。

林議員燕祝：

局長，既然已經是完全中學，應該要補足行政人員人數，不要以縣市合併為理由，縣市合併已經10年了。

教育局鄭局長新輝：

有持續努力。

林議員燕祝：

必須要補足行政人員，還有高中部老師聘用甄選的問題。

教育局鄭局長新輝：

聘用高中老師的問題，這4所完全中學有缺額高中部會委託中央辦理，國中部是聯合臺南市的甄選及介聘。

林議員燕祝：

是誰負責遴選？

教育局鄭局長新輝：

學校的教評會決定新的年度會有多少缺額，補缺額有幾種方式，一種是透過介聘，高中委託教育部介聘全國高中高職，另一部分可以辦理甄試，有些學校是自辦，國中部由臺南市聯合甄選委員甄選。

林議員燕祝：

局長，我必要說這4所學校都相當優秀，各有各的特色，但是希望能盡快補足行政人員，還要落實國中直升高中制度，這樣才不會辜負臺南市民。

教育局鄭局長新輝：

非常謝謝議座的關心。

主席：（沈議員震東）

謝謝林燕祝議員，請 Ingay Tali 穎艾達利議員發言，時間3分鐘。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

謝謝主席。請教4位中學的校長，因為在各位的口頭和書面報告裡，也提到國際視野、世界接軌、放眼天下，教育很重要，在第一時間培養世界觀很重要，但我很好奇大家提到世界觀時，想要積極接軌世界的同時，和在地又接軌了多少？除了土城中學勉強有提到台江方面的課程，都說千里之行始於足下，尤其各位都是臺南市的完全中學，在臺南在地歷史文化的相關課程和培養史地涵養方面，又做了多少？因為你們不重視，還是報告時間有限來不及報告？如果是後者，麻煩4所學校撥空提供相關和臺灣臺南相關的在地課程、計畫或成果給本席，如果沒有做的話，教育局應該檢討。再來，既然是完全中學，也就是國高中完全銜接，我很想知道4所學校有多少原住民籍的學生，他們在文化、族語的課程是不是都有得到確保？會不會有A族的學生因為師資、課程的安排，被強迫或勸誘不上族語課或改選其他族語課的可能？也麻煩4所學校提供相關資料給本席。我要強調的是，我們常被大的口號和格局給忽悠（欺騙、蒙騙），動不動就提世界、國際，始終都忘記在地、臺灣、臺南，這一方面麻煩4所學校特別注意，謝謝。

主席：（沈議員震東）

謝謝 Ingay Tali 穎艾達利議員，請林志展議員發言，時間3分鐘。

林議員志展：

感謝主席，這4所高中附設國中部是因為地方人口成長的需要性，在科學園區發展後，人口持續成長，臺南市人口有成長的地方在南科附近，包括永康、安南區、新市、善化，安定區沒有成長的原因在於沒有建地可以蓋房，所以人口無法成長。因為人口成長的關係，才會反映國小不夠，現在國小也興建新校舍了，住在那邊的小孩就可以安心就學，但是長大後卻發現要讀國中不方便也不夠，善化國中可以接受的學生數只有1200人，但在108年度就已經超過1300多人，未來3年統計出來的數字是1700多人，現在很多小孩讀私立學校，但調查出來的原因是家長上下班接送不方便，才讓小孩讀私校，因為私校有校車接送。科技部正在研擬科學園區的

國中預定地可以分配名額給園區的員工，但是民眾很擔心名額有限，不方便也不安心，最近也有人反映善化高中校地可以增設國中部，再麻煩教育局長費心檢討如何讓小孩就讀國中時較方便也安心。

教育局鄭局長新輝：

感謝議座對善化區的關心，善化區是快速發展的區域。關於設立國中的議題，郭國文立委也很努力和科技部討論，原則上希望可以由我們提供學校用地，由科技部設立學校。大家也關心科學園區設立學校，是不是優先園區的員工子女就讀，在地學童就無法就讀，這部分我們後續會和科技部討論，是否能至少釋出一部分名額供在地學童入學。另外關於善化高中是否可以設立國中部，國立高中的主管權在國教署，如果要設立的話我們也是樂觀其成，我們會持續瞭解善化高中設立國中部的意向，再看看國教署是否支持，但整體來說，讓在地的學生可以就近入學是我們努力的方向，謝謝。

主席：（沈議員震東）

謝謝林志展議員，請王家貞議員發言，時間3分鐘。

王議員家貞：

最近這幾個月因為武漢肺炎的疫情，相對全世界的狀況來說臺灣的表現是OK的，超前部署四個字變成大家的口語，在國民黨團、臺南市議會關切時，教育局也告訴大家是超前部署。我要問一則4月的新聞，大專院校包括高中，當疫情嚴峻，學生們無法入校上課時，一定有視訊教學。高中的孩子使用科技應該更熟稔，要用什麼方式讓孩子可以在家視訊並且學習知識，你們都安排了嗎？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座，我們稱之為在家自學，萬一班級或全校停課，或個別學生無法到校，規劃了三個模式，第一個模式是請教科書商提供線上學習的資源，原本要付費，但後來都完全免費，我們在資訊中心架設在家自學線上學習網；第二個模式老師可以直播教學；第三個知識地圖連結現有的微教學片5分鐘到10分鐘。

王議員家貞：

你說有三種做法，但民進黨政府原本要求大家使用 ZOOM 的軟體，後來不准用，現在用什麼 APP 可以在家視訊、線上學習，讓學生和老師都可以使用？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座，ZOOM 原本要付費，我們真正推動的是微軟的 TEAMS 和 GOOGLE MEET，ZOOM 是有些學校自行使用，後來配合中央停用。

王議員家貞：

現在中央說有資安問題不准用。

教育局鄭局長新輝：

另外還有付費的問題，所以我們主要推廣 TEAMS。我可以跟議座報告，學校的校長和老師都非常用心，為了要落實 TEAMS 的使用，曾經請督學現場實測，會使用 TEAMS 的老師和學生都達到 88% 以上，這樣的比例冠於全國，教育部來調查時臺南市確實都準備好了，在這裡謝謝第一線老師的用心，超前部署的情況下，未來防疫

結束，老師的能力也大幅提升，對未來課程中的補救教學也非常有幫助，謝謝議座。

主席：（沈議員震東）

請李鎮國議員發言，時間 3 分鐘。

李議員鎮國：

我很榮幸看到 4 位校長，其中有一位是我同學，另外也有我母校的校長。永仁高中有很多社團都表現相當優異，尤其女子籃球隊在 HBL 的籃賽表現非常優異，我想請問局長，現在很多學校針對特殊人才都有競爭挖角的行為，不知道學校在優秀人才方面，有沒有什麼作為？比如餐費、學雜費的補助，有什麼更吸引人才投入學校的動作？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座的關注，市長也特別強調要落實績效管理，只要學校的學生表現很好，我們一定會提供安心學習的環境，對於永仁高中，除了學校本身的資源，未來也評估對於表現好的學生，我們可以提供免費午餐，諸如此類的措施就是對學員的肯定。這些孩子都很棒，我們也歡迎臺灣企業可以提供這些學生或團隊資源、支持，有的校長很努力、教育局與市長也幫忙媒合，所以最近有些金控公司資金挹注，這樣的行為希望多多益善，我們會繼續努力爭取優秀學生在校學習的必要資源。

李議員鎮國：

4 位校長也聽到了，將來有什麼需求可以透過議員或直接向教育局長反映，爭取更多條件吸引學生入學。我也提醒局處和永仁高中的校長，明年大臺南生活圈的計畫需要拓寬忠孝路，還有眷村改建基地全都已經釋出，將來勢必影響學生上下課的交通安全，我希望能夠提前因應。最近處理過一個案例，學生走在學校旁被摩托車撞後，交通局說明行人要負擔 7 成的責任，所以進行建設時一定要注意後續的安全，希望可以一起注意。

主席：（沈議員震東）

謝謝李鎮國議員，請林易瑩議員發言，時間 3 分鐘。

林議員易瑩：

謝謝主席，想請教 4 位高中校長，臺南很多學生有新住民的背景，我就讀大學時，學校也興起學習東南亞語言、新南向語言的風氣，想請問 4 所高中的第二外語選修或其他外語資源，是否涵蓋東南亞的語言？我知道永仁高中有日語。

永仁高中洪校長慶在：

我們有開設日語，上學期也有開第二外語泰語課。

林議員易瑩：

大灣高中呢？

大灣高中楊校長力鈞：

目前有開設日語，東南亞語系去年調查後沒有成班。

林議員易瑩：

另外兩所高中呢？

南寧高中蘇校長宗立：

目前沒有開設東南亞語系，第二外語開在高中的選修。

土城高中謝校長振宗：

也是日語，東南亞語系只有國中部有越語。

林議員易瑩：

因為國家也推新南向政策，過往對第二外語的想像通常是歐系語言，或是和臺灣歷史淵源相近的日本，臺灣的社會有不同的背景，和東南亞的連結非常強烈，未來開設第二外語課程時可以考慮東南亞語系，很多高中畢業的學生進入大學時，可以這個為基礎再選修大學開設的東南亞語系課程。剛才也提到要邁向國際，有臺灣和東南亞間強烈的連結，再加上有語言、新二代的優勢，如果從高中就開始提供東南亞語言的教育，未來對臺灣邁向國際和培養小孩的國際觀絕對有正向的幫助。

主席：（沈議員震東）

謝謝林易瑩議員，請呂維胤議員，時間3分鐘。

呂議員維胤：

局長，我常聽說體育是國家的國力最直接的表現，但是我看到4所完全中學裡，以體育成績來看都各有特色，但是名氣最高的應屬永仁高中的籃球，響徹雲霄、驚豔全台。我想和您討論體育政策的發展，12年國教的改變，臺南市有很好的完全中學，但是如果在地體育可以更向下扎根到國小，是否可以在完全中學附近找一所鄰近的國小，從國小一路培養到國中、高中。以棒球為例，小朋友可能在某個國小打棒球，但是在他就讀的行政區域裡，並沒有國中組成棒球隊，他就必須到很遠的地方就讀才能打棒球，到高中也是一樣的處境，是不是可以利用12年國教新課綱，就近培養體育人才，讓他們可以不用受到奔波之苦，甚至他可能為了訓練球技必須跨縣市，這部分特別拜託局長幫忙。另外，經營體育時，拜託教育局成立校隊，卻往往都要求成績，如果只是社團化卻要成績，教育局的資源就應該提供給學校，如果沒有提供資源卻要求學校拿出成績，等於雞生蛋、蛋生雞的問題，教育局將籌措資源的壓力下放給第一線校長，我覺得不公平。教育局應該修改整體體育人才培養的政策，讓體育人才可以藉由新課綱、新的經營模式，培養臺南市專有的體育人才。

教育局鄭局長新輝：

概括來說，對於體育項目的三級銜接已經都有整體規劃，國小、國中、高中可以在區域的部分可以就近。另外，運動先從普及、社團為基礎，不會要求體育社團一定要有成績，體育班就是重點項目，再來是專項的重點項目。就像金字塔一樣，先有底後，有優秀的人才可以留下，上次議座提到社區棒球可辦聯賽，這是非常好的概念，我們也加入計畫。先從聯賽挑優秀的選手，如果他有興趣也有潛力，再來重點培育，這樣能兼顧普及和專長的發展，我們都有採納議座的概念並朝這個方向努力，謝謝。

主席：（沈議員震東）

謝謝呂維胤議員，請郭鴻儀議員發言，時間3分鐘。

郭議員鴻儀：

謝謝主席，今天是臺南市完全中學的專案報告，當初設立完全中學的時代背景，

看起來創校最久的是大灣高中、再來是永仁高中，原市南區、安南區各有一所，我們都很清楚當時創校的背景是什麼，但是南寧高中和土城高中的學生數不多，但各有各的特色，所以我才會提案邀請4位高中的校長進行專案報告，主要是希望4所完全高中的校長能推廣學生就讀市立高中，提升招生的平均素質，我對學校的發展沒有太大意見，就像Ingay Tali 穎艾達利議員所說，在地的文化和連結在哪？南區的南寧高中、安南區的土城高中，確實有很多可以連結的東西，也包括體育。大灣高中人數非常多，而且位在永康都會型的地區，針對棒球的銜接大灣國小和過去的大灣國中可以連結三級棒球，為什麼大灣高中遲遲不推動？有這麼多人和地方資源，應該要好好發揮。另外，我比較納悶一件事，你說國立改隸市立的關係，所以有一些法律都沒有修訂，是嗎？

教育局鄭局長新輝：

當初編制依據的來源部分。

郭議員鴻儀：

國立改隸私立的期程為何？在107年桃園市已經將國立高中全部改隸為市立高中，結果臺南市因為財政喬不攏？這是甚麼情形？

教育局鄭局長新輝：

目前最大宗的財政缺口是退輔的經費，將近有15億，我們要考量接了國立高中以後財政是否能承擔，否則就會造成財政的負擔，以學校配置來講，臺南市有21所私立的高中，居全國之冠，所以承接時要審慎思考。我們會關心持續聯繫，如果攸關孩子的權益，會讓他們知道並希望他們配合，我們未來會朝這樣努力去做。4所完全中學的校長也都很用心努力，有些編制無法一步到位，但是我們持續努力，也真的有改善，謝謝。

郭議員鴻儀：

局長，如果有改隸的規劃，期程大概要多久？六都裡唯有臺南市國立高中沒有改隸，媒體下的定論就是財政喬不攏。

教育局鄭局長新輝：

高雄也沒有接，因為國立高中學校數也很多。國立和私立高中職的校數會決定是否立即改隸，這還需要持續溝通。中央如果經費到位的話，我們願意承接。

郭議員鴻儀：

除了體育以外，南寧高中推動其他的體育項目也不錯，包括軟式網球，有計畫嗎？

南寧高中蘇校長宗立：

軟式網球是南寧高中發展很好的項目，網球也是體育班招生最好的項目，針對軟網選手比賽培訓和比賽的歷程，教練有很詳細的規劃，因為成績優秀，經費贊助也相對到位，以上報告。

主席：（沈議員震東）

謝謝郭鴻儀議員，現在請第二輪次發言，許又仁議員，時間3分鐘。

許議員又仁：

我尊重在座4位校長的專業，學生受教權益的維護是基於老師教學效能的提升。
局長，臺南市完全中學授課節數的基準有沒有法令依據？

教育局鄭局長新輝：

有依據。

許議員又仁：

你們一直要求藝能科要科科等值，你沒有辦法做，我也沒有怪罪你，主要原因是國立高中職有中等學校每周教學節數標準，國中也有臺南市自訂的標準，可是國立高中職在103年1月8日頒訂命令後，臺南市在鄭邦鎮局長時代修正了法令，教育部又在105年3月1日和107年8月7日修正條文。這兩次修正是在賴清德擔任市長、陳修平擔任教育局長時，但臺南市並沒有跟著調整節數標準。在108年5月1日是在您的任內，108年5月14日教育部頒布修正修課節數的調整，臺南到現在尚未修正，我提供修正對照表，以108年5月14日頒布的新標準「國立高級中等學校教師每週教學節數標準」來比較六都的高中，桃園市和臺南市都沒有調整，仍然使用103年1月8日的標準，兼任行政人員授課節數只有三個縣市有調整，我們的標準仍然是103年頒訂的，協助行政總減授課節數有兩個直轄市提升，但我們仍然維持103年的，桃園市政府在108年5月10日發公文給桃園市所有完全中學，完全比照國立高中職辦理。

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座關心，國立學校由教育部付款，教育部確實比較有錢。

許議員又仁：

你說比較有錢，等一下我會問補助的問題，我先問你要不要修正標準？

教育局鄭局長新輝：

如果國立改我們就馬上跟進，在地方財政有限的情況下，自付經費我們需要評估。

許議員又仁：

六都裡有四都以上都全改了，臺南都沒有依法行政，仍然按照舊的標準行事。

教育局鄭局長新輝：

我們有調整，也努力爭取。

許議員又仁：

我現在要求你重新修正標準，可以嗎？先修法令才能達到科科等值的目標。

教育局鄭局長新輝：

我們來爭取、努力。

許議員又仁：

不是爭取，要修條文，要不要修？

主席：（沈議員震東）

謝謝許又仁議員，請王家貞議員發言，時間3分鐘。

王議員家貞：

請教永仁高中校長，因應未來世界的巨變，新冠疫情不見得可以就此平息，學

校因應疫情在教學方面是否如同局長所說都準備好了？如果疫情再起，孩子是否可有正常的受教權？相關的科技是否如同局長所說跟上了？

永仁高中洪校長慶在：

的確如局長平常的指導，學校在這波疫情的線上學習，4月10日之後就對老師進行教育訓練，國中部的老師使用 TEAMS 系統，高中老師使用 Google Classroom 系統，教育局上周也委託督學到校抽查老師使用的情況。

王議員家貞：

所以 ZOOM 絕口不提了，過去中央政府要求大家用 ZOOM 做線上教學，後來民進黨認為有資安疑慮，所以臺南市線上教學的 APP 已經應用的很熟稔了，這樣說對嗎？

教育局鄭局長新輝：

對。

王議員家貞：

有機會的話我要真正看到實務教學，前天我和一個大學教授聊天時，他說他們現在還是用 ZOOM，ZOOM 的資安疑慮到底是政治考量還是真的資安考量，我不知道！永仁現在也是熱鬧的地方，永仁門口的道路因為地方建設而變得寬敞了，我們希望學校能夠除了照顧特殊的孩子外，也能夠適才適性。

主席：（沈議員震東）

謝謝王家貞議員，請 Ingay Tali 議員發言，時間 3 分鐘。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

謝謝主席，我先請教 4 所學校，大灣今年有 2 億 8,521 萬 9,000 元，永仁有 1 億 5,931 萬 6,000 元，南寧有 1 億 2,708 萬 4,000 元，土城 9,492 萬 9,000 元，請問 4 個學校今年有什麼重大工程嗎？有的請舉手。比如新建校舍、校館、場館，有嗎？南寧是什麼工程？

南寧高中蘇校長宗立：

報告議員，已經在興建校舍，今年會完工。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

是教育用的校舍還是體育場館？

南寧高中蘇校長宗立：

學校校舍。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

永仁呢？

永仁高中洪校長慶在：

永仁目前正在興建非營利幼兒園，這不是使用年度預算，是教育部特別補助款。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

剛剛郭鴻儀議員特別關心體育項目，是不是因為 4 所學校各有各特長的體育項目，所以預算投入非常高。大灣羽球有很強的實力，包含郭議員提到推動三級棒球的銜接；永仁的籃球自不在話下，有全國性的知名度；南寧在軟網方面的表現也非

常傑出；土城在西式划船有很優異的成績。我想確認4所學校在這些體育項目上，是否都得到最理想的資源？比方各項目是否都有足額專任教練？還是都是約用、聘用教練？再來，有沒有合適的訓練場地？比如土城高中在運河附近，體育處在安南區郡安路6段近生態街口有設新的嘉南大圳水上運動訓練中心，希望可以儘快銜接土城高中。再來是籃球，為何臺南市無法辦理全國性的籃球比賽？

除了同一時間需要多面場地之外，沒有適合的高臺場館可以轉播，如果無法轉播就不會被選擇，所以全國性的籃球競賽只要在南部都在高雄，臺南無法辦理全國性的比賽，所以去年業務詢答時，我也特別向教育局長說明，籃球很容易變成全民運動，只要一個球和一個籃框就可以上手，臺南卻始終無法辦理全國性的比賽，是因為轉播場地的問題，看看永仁或其他學校在現有的場地下，增加可以轉播的場地，對臺南爭取全國性的賽事有很大的幫助，請教育局長研議看看。

主席：（沈議員震東）

謝謝 Ingay Tali 穎艾達利議員，請杜素吟議員發言，時間3分鐘。

杜議員素吟：

感謝主席。楊校長，大灣高中是完全中學，但網球場場地不夠使用，請鄭局長也要針對這個問題想辦法，我建議是看學校還有沒有可以使用的校地，向外尋求財源來設置網球場。過去仁德區還是仁德鄉時，運動公園就建立了很大的活動中心和網球場，年久失修，合併之後我有爭取一筆經費改建網球場。過去因為學校的網球場不夠，所以學校會常來此借用作為訓練場所，但是學校卻發公文到仁德區公所，請區公所同意借用場地，平常日學生使用時間和仁德區民使用時間有錯開還好，但星期六、日就會衝突。大灣完全高中要推動體育，教育局應該幫助學校找尋適合的場地，我想不通為何學校一紙公文就要借用場地，如果區公所同意借用，卻和地方民眾的使用需求有所衝突，這也不是長久之計。我建議要學校要未雨綢繆，先尋找適合的場地，經費問題由教育局協助，因為我們要為國家栽培體育選手，要確保他們有可用的訓練場地。以前紅瓦厝的直排輪隊很辛苦，都要到高雄或長榮大學借用場地，小朋友的直排輪表現非常好，我那時候也替他們籌措到經費，讓他們去香港比賽，最後得到冠軍，所以要栽培這些孩子就要為他們好好規劃場地。

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座關心，如果區域內有場地可以共享是最理想的，永康區有六塊紅土網球場也可以提供使用，之前也有很多議座關心，如果有需要，把時間排好學生去那裡打球應該都沒問題，我們會努力。

主席：（沈議員震東）

謝謝杜素吟議員，請郭鴻儀議員發言，時間3分鐘。

郭議員鴻儀：

謝謝主席，我這邊還要請教4位校長，目前我們的國中部有沒有設主任？楊校長？

大灣高中楊校長力鈞：

目前是沒有，現在預計是下學年開始會開始建置。

郭議員鴻儀：

大灣高中下學期才有？其他3所完全中學都有預算設置嗎？是新增的主任或者是學校再增設一個主任的職缺？

大灣高中楊校長力鈞：

是，等於在學校裡新增設一位國中部主任的職缺。

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，這部分有一直努力在爭取，因為完全中學有高中部跟國中部，雖然是12年國教但國中部分相較高中還是有落差，所以我們去爭取也獲得市長的支持，從下(109)學年度開始，4所完中在國中的部分會增加一位主任。

郭議員鴻儀：

請問預算是從哪裡來？中央是不是也有這樣的預算補助？這個部分根據我所了解，總共有40個行政人員的職缺，在108年度核定補助一年半，也就是3個學期。

教育局鄭局長新輝：

那個部分是支援行政部分的人力，充實行政人力，那大概這4所完中都有1至2位。

郭議員鴻儀：

都有1至2位，那這樣是可以解決學校教師兼行政的壓力，不然壓力非常大。

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座關心。

郭議員鴻儀：

當然回過頭要談到修法的問題，剛剛許又仁議員也談到修法的問題，「高級中等學校組織設置及員額編制標準」、「高級中學學校組織規程準則」，全國六都只有我們臺南市沒有修，局長，我們可以趕快規劃修改嗎？一定要等到改隸之後才要修？

教育局鄭局長新輝：

組織規程的部分其實我們有訂，但事實上有需要修的部分如果對於4所完中是有幫助的，我們都在努力。

郭議員鴻儀：

包括組織規程準則這些都一定要修，也要跟得上別人。不過這部分還是希望教育局這邊再努力，臺東體中或者是花蓮體中，當然他們是以發展體育為專職的學校，不過難得我們也有4所完全中學，可以用領頭羊的方式好好去規劃，加強這4所高中的體育項目，而且用特色體育的方式，像土城高中的射箭、划船、輕艇、壘球等體育班都很有特色，還有南寧高中的羽球、軟網、跆拳道等，把我們4所完全中學的體育項目好好再加強、再推動。

主席：（沈議員震東）

謝謝郭鴻儀議員發言，要先跟大家大會報告一下，等一下呂維胤議員跟許又仁議員發言完畢就先休息10分鐘，有沒有人反對？好，現在請呂維胤議員發言，時間3分鐘。

呂議員維胤：

謝謝主席。局長，4所完全中學都可以說是教育體系裡的佼佼者，但是我身為地區民代有一件事情想跟你商量，4所完全中學我們南寧中學算是比較地處偏遠，位在臺南市相對較南邊的地方，但是南寧中學在歷任校長的努力之下辦學成果相當好，所以也有很多學生是慕名而來，包括鄰近的高雄也會願意來南寧中學就讀。但是位處偏遠地帶相對的南寧中學的校車常常面臨不確定性，每一年都要透過教育局和交通局去跟相對的客運公司協調，這個部分讓學生有深度的不確定感，是不是有辦法在教育局的整體規劃下，可以給校方一個固定的方案，或是有機會直接編列相關經費，給南寧中學上下學交通車的接送是很確定、固定、永久不變的模式，局長，這個有沒有可能？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座，這個部分可能要請校方做專案上的討論，另外針對您所提議的部分我想請交通單位來評估是否可能有一個固定的方案，因為每一年學生的來源的確不同，路線要怎麼走比較經濟又實惠，這部分的確需要再做思考，不過我們願意來努力看看。

呂議員維胤：

謝謝局長。局長，我再問個題外話，因為剛好今天大家都在講體育，我聽說局長對於U12相當重視，曾經表示過下一屆U12如果沒有臺南的選手，那麼臺南市有棒球隊社團的校長，考績都會受到嚴格的重視，有這回事嗎？

教育局鄭局長新輝：

這樣講比較嚴重了，聲音來自於第一線的教練，他們覺得有些少數校長，可能在這部分的資源上比較不夠，我也拜託校長既然學校成立棒球隊，校長不能只辦學不考慮棒球隊的發展，應該給予重視，大概是有提到這個，如果校長都不重視，當然要納為考績，這個部分是應該的，因為當個校長對於學校既然成立這樣的團隊，應該要支持、支援、鼓勵，我想這是大家都會認同的。

呂議員維胤：

局長，我覺得這個還是雞生蛋、蛋生雞的問題，如果很多資源沒有給基層的學校端，那你一味的鼓勵他們奮勇向前，人家說三軍未動糧草先行，其實在棒球也好，其他的基層項目也好，最重要的就是經費跟教練，才有辦法培養出好的選手，所以這個部分也請局長三思。

主席：（沈議員震東）

謝謝呂維胤議員，請陳怡珍議員發言，時間3分鐘。

陳議員怡珍：

謝謝主席，今天是關心完全中學的校務發展，看到大家都滿關心體育這部分的，其實我們都期待三級棒球可以一級一級慢慢升上去，國小、國中、高中希望都有一系列的發展，尤其大家都很關心棒球的部分，我們也期待在完全中學裡面可以有一個更好的發展，現在臺南市在高中的棒球有哪幾間學校？

教育局鄭局長新輝：

棒球基本上來講有三級的棒球，宗暘科長以前是體育處秘書，他如數家珍，是不是請宗暘科長報告？

學輔校安科陳科長宗暘：

高中棒球的部分有南英、海事跟善化高中，國中的部分有7個學校：有歸仁、和順、善化、金城、崇明、安順；國小有11個學校，包括崇學、協進、公園、善化等11所學校。

陳議員怡珍：

11所到國高中之後是幾所？

學輔校安科陳科長宗暘：

11所到國中7所，再到高中是3所。

陳議員怡珍：

剛才念到的高中學校都是中央所轄管的，在臺南市所轄管的學校，我們更有著力點去做發揮，我想未來不管是國小、國中或高中，我們都希望學校數可以再增加，也期待說能夠發掘更多的球員，有足夠的球員才能一層一層慢慢的堆疊上去，才能打造更多的臺南之光。大家都很關心體育，體育的發展在臺南市所轄管的完中，我們也期待說能夠有更多的支持，讓學校在追求每一個項目以外，也可以增加一些其他項目來推動臺南市的運動。請問局長，我們在4月底因為疫情的關係，所以停止校園的開放政策，目前看起來疫情有趨緩之勢，有沒有可能逐步來開放。

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座，我想市長昨天大概也有提到，校園開放基本上是考量到疫情。所以我們當初臺南真的守得很好，確診人數也非常少，戶外活動北部都已經全面禁止了，我們臺南還是開放，但是因為敦睦艦隊的事件之後，家長還有一點緊張，所以我們在4月23日就全面禁止。我們再請同仁評估這幾天的國內疫情發展，如果一切順利，我們會跟市長報告，原則是5月6日或5月7日會看情況對外正式宣布，讓防疫跟社區居民的運動能夠兼顧考量。

陳議員怡珍：

所以預計在5月6日或7日。

教育局鄭局長新輝：

會看這幾天的疫情。

陳議員怡珍：

這幾天的疫情控制都還是很得宜的情況之下，預計5月6日或7日就會將校園進行開放，大概是這樣。

教育局鄭局長新輝：

對，我們會先跟市長報告，統一對外宣布。

陳議員怡珍：

很多民眾關心，當然全臺灣很多禁止開放的場館都慢慢在開放了，民眾其實也很想要運動，已經養成在學校運動的習慣。

教育局鄭局長新輝：

在這過程當中，我們真的非常謝謝臺南市民真的非常幫忙。

陳議員怡珍：

大家非常配合，為了做好防疫。

教育局鄭局長新輝：

本來學校很擔心會增加很多人力，結果我們的市民真的都沒有進去。

陳議員怡珍：

大家都知道，都會從自己做起。

教育局鄭局長新輝：

真的非常謝謝我們市民。如果疫情真的穩定了，我們會開放。

陳議員怡珍：

儘快讓大家可以去戶外運動，我想時間點上也請局長再多加費心。

教育局鄭局長新輝：

這是應該的。

陳議員怡珍：

謝謝主席，謝謝局長。

主席：（沈議員震東）

謝謝陳怡珍議員，現在請許又仁議員發言，時間3分鐘。

許議員又仁：

局長，我剛剛說的那件事情，臺南市立高級中學學校教師每周教學節數標準仍然維持在103年度的法規，我要求你要做修正，不可以不作為，在你任內一定要做修正，不然會留下一些歷史上的紀錄，不能夠像陳修平局長在任的時候兩個年度都不作為，這很奇怪，你要跟我承諾嗎？

教育局鄭局長新輝：

我們會努力，真的會努力。

許議員又仁：

你一定要做這樣的承諾，讓4所完中教學效能得以提升，這是第一點。第二點，新課綱辦公室，我們應該要有一個新的法令，「教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)立附設國民中學部之高級中等學校充實行政人力要點」，在108年5月31日頒布對不對？是為了減輕學校的行政負擔，還有包括推動新課程綱要，那裡面有一個要項，我唸給你聽：「依據本署國立高級中等學校行政人力設算公式，補助學校行政人力一人至三人，每人每年最高補助金額為新臺幣六十萬元。」我們有收到這筆錢嗎？

教育局鄭局長新輝：

有，現在總共有7位配置到完中，事實上從去年108學年度就已經給予。

許議員又仁：

局長，看來教育部很清楚我們完全中學行政人力不足的問題，所以才給予補助，對不對？你本身也應該要了解，對科科等值提升的一個協助。那我現在要問局長一個問題，我們這4所完全中學以前在訴求應該要有國中部主任，也就是行政人力編

制的設立，不是增加人員，而是設立國中部主任的行政職缺，局長，有沒有設立？

教育局鄭局長新輝：

這個部分我過去在教授任內訪視時，我就發現完全中學缺的就是國中部主任，所以後來我們發現的確是沒有，所以我們爭取了，市長也肯定完中大家的辛苦，從109學年度開始4所完中都增加一位國中部主任。

許議員又仁：

你幫市長解決了一個問題，這件事情市長有答應，所以我總質詢會問他，你對藝能科法令之修正，我還會與市長做一個對比，讓他理解，好不好？所以國中部主任確定有要做設立了？

教育局鄭局長新輝：

109學年度開始。

許議員又仁：

109學年度設立。科科等值我期待你今年度在法令上做研擬，研擬之後修正要點，修正完後我們可以在110年度來做執行，有沒有問題？

教育局鄭局長新輝：

持續努力。

許議員又仁：

加油。

主席：（沈議員震東）

謝謝許又仁議員，現在休息10分鐘。

主席：（沈議員震東）

現在請各位議員就座，開會了。現在請第四輪次發言的許又仁議員，時間3分鐘。

許議員又仁：

局長，我想要了解剛剛郭鴻儀議員有提到，你認為國立高中職改隸市立的問題，在現在年金改革的調整之下，對臺南市的財政負擔是有利還是不利？

教育局鄭局長新輝：

沒有改隸的話都是中央負擔，如果是改隸之後，年金改革的確是會減少地方政府的財政支出，是無庸置疑的。

許議員又仁：

其實就我了解，你應該再去精算一下，因為在鄭邦鎮局長時代，我是臺南教師會會長，我有參與過國立高中職改隸市立有關經費精算的會議，所以我了解到當時改隸為市立高中職對臺南市的財政負擔是加重，但是現在年金改革了，所以狀況已經不太一樣，應該再去精算，如果國立高中職改隸為市立高中職對臺南市的財政負擔是有利的，那應該就要盡力去做。

教育局鄭局長新輝：

中央如果願意負擔，相對來講我們承接就不會這樣的負擔。年金改革後所節省的部分還是要挹注回退撫基金，所以總額事實上是不變的。

許議員又仁：

對，所以你要了解整個計算的時間點是不是有利，因為我們會增加一些土地的移撥。我找土城高中謝校長代表回答，你贊不贊成國立高中職改隸市立高中職？法規上已經是這樣了。

土城高中謝校長振宗：

我雖然明年要退休了，但是我是贊成。

許議員又仁：

你是持贊同的，讓我們完全中學的高中部各項基準都能跟國立高中職的基準一樣，這樣是不是有利？

土城高中謝校長振宗：

儘量一樣，但是教育局可能有財政上的考量。

許議員又仁：

我了解，所以改隸為市立高中我們還有一段路要走，不要說我們完全中學師資員額的配置優於高中職，應該沒有這回事吧？

土城高中謝校長振宗：

我的意見是在財政的許可下，可以跟教育部的標準一樣，那是最好的。

許議員又仁：

我們當然是希望國立高中職改隸市立高中職，是臺南市教育力的提升，而不是向下的墜落。

主席：（沈議員震東）

現在我們請許又仁議員第五次發言。

許議員又仁：

洪校長，我知道永仁高中有慈暉班，對不對？也有籃球隊，對不對？好像也有舞蹈班，所以貴校的學制是多元化，對不對？另外有國中部，也有高中部，請你用1分鐘簡單說明，國中部跟高中部同時在一個校園裡面，目前運作起來有沒有難題，或在國中最艱困的教育階段別，學生的身高差距很大，體力也差距很大，那校園裡的霸凌事件，如何去做防護？

永仁高中洪校長慶在：

以永仁高中的發展來講，因為校舍配置非常得宜，所以高中部跟國中部的學習區跟生活區都分得很散，所以不會有這樣的問題。

許議員又仁：

所以是透過學習區的分散來做一個處理，大灣高中呢？

大灣高中楊校長力鈞：

我們目前來講，高中跟國中的孩子相處還OK，因為我們的學習區很接近。

許議員又仁：

所以你們學習區並沒有分散就對了，大灣高中據我了解是這樣，南寧高中呢？

南寧高中蘇校長宗立：

我們學習區也是國中、高中分開，但是我們利用新校舍把國中部高中部用天橋

連接在一起。

許議員又仁：

所以國高中的學習區塊是一個分開的狀況，土城呢？

土城高中謝校長振宗：

我今年在土城第七年，還沒有遇到高中跟國中有衝突事件，最主要原因就是因為教學區有分開。

許議員又仁：

也是教學區分開，算是做一個適當的區隔辦法，謝謝 4 位校長。局長，我們要設立一所新的沙崙完全 K12 的學校，從幼兒園、國小、國中到高中，都要在同一個校園內互動，光上課節數的時間都不同，國小是 40 分鐘，國中是 45 分鐘，高中是 50 分鐘，還有上放學的時間亦不同，我知道地方有民意反彈，我們也有立委好像在推動這件事情，但是我一直強調國高中是不是就放在沙崙國中，做校園的區隔會比較容易，在校園裡要分 4 個區塊，我問你難題有多大？

教育局鄭局長新輝：

的確有挑戰，但是挑戰不是不能克服，所以我們在整個校舍配置的部分，幼兒園、國小、國中跟高中是有區隔的，全校只有 47 班，如果相較於大灣 71 班來講，只有一半的規模，所以上下學都沒有問題了，議座關注的部分，未來在行政管理上我們會請同仁特別留意，這個部分我們會去克服，謝謝。

主席：（沈議員震東）

謝謝許又仁議員，現場還有沒有議員要發言的？第六輪次發言，請許又仁議員發言。

許議員又仁：

局長，教育部有規定我們一定要 K(幼兒園)到 12 在同一所學校，才願意把這些經費撥補下來嗎？

教育局鄭局長新輝：

這原來的規劃是全國第一所的 K(幼兒園)到 12 學校。

許議員又仁：

你也從事教育研究多年，你曉不曉得很多九年制的學校，就國小跟國中在一起的學校，很多都已經停了。

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，可以讓他們做做看，如果有什麼問題我們再來調整，現在九份子也有國中、國小在同一校區。

許議員又仁：

造成困難再做調整是沒有必要的，其實也不過就是範圍劃分的問題，我們何必 K 到 12 都在同一所學校，而造成大潭國小附設幼兒園和大潭國小的國小部面臨招生的難題。

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，南科實驗中學也是有國小、國中跟高中。

許議員又仁：

局長，剛剛為什麼我請問 4 所完中校長，因為南科實驗中小學是小學、幼稚園、國中、高中分布在校園內部不同的區塊。沙崙國中就是方方正正，光建設再怎麼切割處理都在那麼大的校園裡面，你認為不會有難題嗎？

教育局鄭局長新輝：

是有挑戰，但是不代表會有困難。

許議員又仁：

我們何苦讓那一套行政人力用在 K(幼稚園)到 12, 要負責幼稚園又要負責國小、國中、高中，光上課鐘都不知道怎麼打。在沙崙國中裡上課鐘一打大家都知道，那國小、國中、高中混在同一校區這些鐘聲怎麼打？還是不用打？

教育局鄭局長新輝：

那個技術問題都可以克服，不過我想議座關心的是鄰近的學校，我們都逐漸讓他們去發展各校的特色。

許議員又仁：

我認為 K(幼稚園)到 12 學校的政策是不當的，我們可以要教育部的經費來挹注，但是我們可以將 K 到 K6(幼稚園到六年級)分配到大潭國小校區，其他 K7 到 K12(國中到高中)就在沙崙國中，這對地方最有利，對學校的發展也最有利，也有助於南科的廠商進駐，只不過大潭國小剛好沒有劃設在沙崙智慧綠能科學園區裡而已，但是周邊仍有許多的住宅區。局長，很多事情我們已經可以看到他的困難點，所以當然你要提早因應沒有錯，但是如果方向這樣做下去，產生的困難是不是先做一個調整？

主席：（沈議員震東）

謝謝許又仁議員，現在請 Ingay Tali 議員，發言時間 3 分鐘。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

謝謝主席，剛剛包含易瑩議員有提到關於新住民在學校教育的部分，還有剛剛有另外的議員提到身心障礙、特教的部分，目前這 4 所完中裡面有設特教班的只有永仁嗎？那我請教一下，校園內有聘用、進用身心障礙的教職員的有哪個學校？只有大灣而已，永仁也有，南寧也有，土城也有，都是用約聘進用的嗎？還是正式的編制？請問大灣中學楊校長，都是正式的吗？

大灣高中楊校長力鈞：

我們有一個老師本身就是，其他部分是約聘僱人員。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

4 所學校除了教職員工之外，學生的部分有身心障礙的學生的校長請舉手，4 所都有。局長我翻預算書今年的預算裡也只有大灣中學有提到 3 位約聘用的人員，所以他們獨立把薪資列出來，那其他學校都沒有這樣做，這個有什麼特別的規定要求嗎？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，依照規定編制人數在 34 位的學校或機構就要有 1 位身心障礙的

人士。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

是，我知道，我的意思是說有沒有在預算上面呈現出來。

教育局鄭局長新輝：

如果是正式的人員、教職員工，都已經有身心障礙手冊，他的預算基本上就在人事的費用裡面，不會單獨列一項，因為他本身就是編制內的人力。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

OK!所以大灣是特別求表現把它獨立列出來，應該不是吧!我問這個問題大家不要緊張，因為公部門機關常常有很多無障礙空間的設置，有一些瑕疵跟不足的地方，因為市長也很強調臺南要做一個友善的城市，這個友善可能也針對身心障礙的朋友，包含在就學求學的階段，在校園就可以使用這些身心障礙友善的設施。所以在這個部分我是想要請4所完中，現在不用報告沒有關係，會後告訴我們是不是有無障礙空間設施不足的地方，也許將來我們安排會勘過去看看，是不是確實有針對身心障礙的朋友、學生設置一些友善的設施，不要讓無障礙空間的設置淪為裝飾性的東西，前面照樣停車塞住，這個可能我們之後再安排會勘好了，謝謝所有校長。

主席：（沈議員震東）

謝謝 Ingay Tali 議員，現在請盧崑福議員，發言時間3分鐘。

盧議員崑福：

謝謝主席，南寧高中位在灣裡地區，我現在向你反映，我們灣裡現在有一個棒球場，也感謝體育處前一陣子花了70多萬，將看台隔離做得很好。再來省躬國小前家長會黃金勝會長都邀請一些朋友捐錢聘教練，現在聘的教練還是國家級的教練，水準和素質非常高，可是我們政府單位在這部分沒有補貼一毛錢，是不是局長？學校主動且用心，我建議教育局多少要付出一些，因為要培養運動選手要從小學開始培養，而且棒球在臺南市過去的幾十年都非常輝煌，家長會及學校都非常支持，我覺得教育局要撥一些經費給這所學校，幫忙負擔教練的費用，你回答一下。

教育局鄭局長新輝：

感謝盧議員一直對灣裡的學校都很關心，這個部分我請同仁去了解一下，看教練的費用該怎麼支付，是否符合我們的規定，這個部分我會特別請同仁去了解。

盧議員崑福：

他們現在自聘的教練是國家級的，也是專門在教導教練的，我建議像這麼用心的學校教育局要介入幫忙。

教育局鄭局長新輝：

我來了解看看。

盧議員崑福：

體育處今天有來嗎？你代表體育處嗎？

教育局鄭局長新輝：

體育處的秘書調來擔任科長，所以這個部分我看他是否了解。但是盧議員你關心的，我會請體育處去了解後再向你報告。

盧議員崑福：

就算今年沒有辦法幫忙省躬國小，明年也一定要幫忙。

教育局鄭局長新輝：

我先了解一下情形怎麼樣。

盧議員崑福：

我認為一所學校這麼用心栽培這些小孩，教育局本身要提供一些資源給他們。

第二項就是我們的滑輪溜冰，目前全國的菁英成績最好的就是我們臺南市，對不對？
是嗎？

教育局鄭局長新輝：

我們不錯，現在很好。

盧議員崑福：

去年的奧運我們也有參加。

教育局鄭局長新輝：

楊合貞選手。

盧議員崑福：

她是臺南市的選手嗎？

教育局鄭局長新輝：

是。

盧議員崑福：

是我們臺南市直排輪最好的選手。宗暘，是不是在年底臺南市要舉辦一個全國性的直排輪比賽？

學輔校安科陳科長宗暘：

應該之前委員會有在籌備全國中正的滑輪溜冰賽，但是還在和滑輪溜冰協會接觸中。

盧議員崑福：

現在在五期的滑輪溜冰場地，之前有反映過矮牆的部分要打掉重做。

學輔校安科陳科長宗暘：

矮牆的部分在我還在體育處服務的那段時間，就有開始規劃打掉後如何銜接內外場，這部分已經開始規劃設計了。

盧議員崑福：

那只有 50 萬的經費，打掉後才發現裡面的地基銜接很複雜，完全整修要花 200 萬，也就是說我們的預算還要再補 150 萬，體育處只有回應沒有經費。我認為直排輪是我們臺南市代表性的運動，繼上次奧運得獎後，大家的目光都會座落在臺南市。

主席：（沈議員震東）

現在請盧崑福議員發言 3 分鐘。

盧議員崑福：

局長，比賽要在臺南市舉辦，可是場地的問題，我是不是局長再幫忙 150 萬，

已經花了 50 萬的經費，而且建設之後對未來小朋友平常訓練是有利的，局長，這樣好嗎？

教育局鄭局長新輝：

感謝盧議員，這我請體育處報告後我來了解情形。我們的大灣重劃區有大概 7,000 多萬要來設立一個很標準的球場，所以未來若有全國性的比賽……。

盧議員崑福：

何時會做好？

教育局鄭局長新輝：

工程的話大概要 1-2 年，那個部分經費已經到位。所以我說安平這裡要怎麼整修，當然選手要練習也可以就近方便，我來看要怎麼處理比較好。

盧議員崑福：

你說新的要花很多錢，且要 1-2 年的期程，現在就有現成的滑輪溜冰場地，好停車、環境很好，只有一個問題要改善一下，只要資金到位很快就可以完工，而且年底也來得及讓全國性的比賽使用。不要老是跑到外縣市比賽，這樣感覺不是很差嗎？我們辦的活動，結果在別的縣市比賽，局長你這樣了解我的意思嗎？

教育局鄭局長新輝：

我了解，所以我才說先來了解，比較大的經費當然再請體育處幫忙向中央爭取，若比較小的金額，我們當然可以馬上處理。

盧議員崑福：

趁這個時候，全國直排輪的目光都落在臺南市，我們不能把自己要辦的活動移到外縣市，所以局長除了關心之外，差 150 萬的經費請你幫忙一下。

教育局鄭局長新輝：

好，我了解看看。

盧議員崑福：

我今日質詢重點是省躬國小教練的費用，他們一年也要花 100 多萬，教育局今年沒有辦法補助他們，不然也拿 3、50 萬補貼一下，第二個就是直排輪的場地。

主席：（沈議員震東）

謝謝盧崑福議員，請黃麗招議員發言，時間 3 分鐘。

黃議員麗招：

感謝主席，我看到書面專案報告，這 4 所都只有國中跟高中，對嗎？因為我看到這個大灣是最早成立在 86 年；接著永仁高中是第二順位，對嗎？4 所完全中學的校長都在這邊，我想要請問各位校長，在學校的管理或是教學方面有沒有碰到什麼瓶頸？會有什麼讓你們窒礙難行沒辦法解決的業務嗎？4 位校長可以回答我嗎？

大灣高中楊校長力鈞：

學校裡面會遭遇的問題跟一般的國中、高中其實很類似的。

黃議員麗招：

都是一樣？

大灣高中楊校長力鈞：

也都類似相關的事情。

黃議員麗招：

這個部分就國中、高中的教學模式，你們都覺得碰到的問題都能夠迎刃而解？

大灣高中楊校長力鈞：

基本上問題大大小小大概都會有，但目前來講都還是可以因應的狀況。

黃議員麗招：

我是安南區的議員，我去參加過土城高中的運動會，我的感受最深，完全中學雖然是高中國中在同一個教學環境裡面，但是我發現這些學生都能夠完全去發揮他們自己本身的才藝，或是他們個人非常有創意的活動，或者是一些表演，因為在土城高中我發現這些學生好像不一樣。

是不是因為這方面是有國中部高中部的關係，他們在同一個學習環境裡面，大家都能夠可以去揣摩、學習，有更好的學習對象，所以他們可以儘量去發揮他們自己的所能，能夠展現他們另外一份我們從來沒有去發現的優質創意，包括他們自己本身的才能，都能夠在那個環境裡面儘量去發揮，我不知道是不是這樣？謝校長，我覺得你們學校的學生那麼有創意，其實當天出席的來賓都會覺得這個學校比較特殊，我不知道是不是因為學校環境的關係，或是因為學校讓他們有盡情發揮的空間？

土城高中謝校長振宗：

以土城高中來講，高中部所收的學生差不多八九成都是安南區在地的孩子，國中部大都為學區內的學子，以我經營學校國中跟高中的經驗，在教學上國中的程度跟高中的程度會有所差異。當初以4所完中來講，大灣跟永仁是比較屬於都會型的學校，尤其大灣是結構比較健全的，南寧跟土城應該是原臺南市區比較偏南與偏北的地域，當初設立的目的為了讓當地學子上高中就學較方便，所以國中部的發展是比較不容易，當初永仁設立也是這樣，所以我在臺南縣有一句口號叫「活化永仁」，但是設立完之後還是沒有帶動增加國中學生人數，反而造就4所完中有個別的學校特色。

黃議員麗招：

因為其他3所學校因為我沒有去過，可能在學校這些學生都表現得非常優質，這個我是很肯定的。臺南首間公立國民中小學就設在九份子這邊，設有國中國小還有幼兒園，現在還在興建校舍，希望未來九份子國中小裡除了得到更好的資源補助之外，在學校的教學環境是幼兒園、小學、國中是分區上課？

教育局鄭局長新輝：

是，通常這種教學區會依教學的教育階段做區隔，所以剛剛許議員也有在關切，事實上完中除非校區真的很難區分，否則的話基本上都會切開。

黃議員麗招：

都會區隔？

教育局鄭局長新輝：

國小、國中一定會切開。

黃議員麗招：

那是共用一個運動場還是怎樣？

教育局鄭局長新輝：

操場的部分當然是一個學校一個操場，運動場那個是可以共用，但幼兒園比較小，所以他的活動空間會另外區隔，因為兒童的遊具會和他的學習活動在一起。

黃議員麗招：

就是有區隔就對了。

教育局鄭局長新輝：

對，他的區隔性會比較明顯。

黃議員麗招：

那這樣就是幼兒園的部分區隔會特別明顯。

教育局鄭局長新輝：

我們一般若有附設幼兒園，都會設一個較明顯的區隔。

黃議員麗招：

那這樣的話，幼兒園不會和國中混雜。

教育局鄭局長新輝：

安全性很重要。

黃議員麗招：

對，我就是要提到安全性的部分。你想，到國中的部分都是會有一個叛逆期，所以在這一方面，教育局是不是要做一個妥善的規劃，讓幼兒園、國小、國中的部分，在安全上一定要特別去注重，在這邊提醒，謝謝。

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座關心。

主席：（沈議員震東）

謝謝黃麗招議員，現在請許又仁議員發言，時間3分鐘。

許議員又仁：

我剛剛提到說校園的一個國中部跟高中部切割的一個問題，某種角度是校園安全的維護，因為我們都知道國中是教育最困難的一個階段，那校園安全裡面當然大家都在討論設不設監視器的問題，我想請問大灣高中校長，學校有幾台監視器？

大灣高中楊校長力鈞：

現在大概140個左右。

許議員又仁：

局長你記一下數量140個，請坐，永仁高中呢？

永仁高中洪校長慶在：

永仁高中144個。

許議員又仁：

144個監視器，南寧高中呢？

南寧高中蘇校長宗立：

南寧差不多 40 個。

許議員又仁：

40 個監視器，土城高中呢？

土城高中謝校長振宗：

土城大概 46 個。

許議員又仁：

46 個監視器。4 所完中的監視器都是維持正常運作，沒有損壞吧！局長，你
不了解像大灣高中 140 幾台監視器，大概要花多少經費？

教育局鄭局長新輝：

這個部分校長可能會比我更清楚。處理經費，應該就是說他監視會有一個硬
碟。

許議員又仁：

我是不是能請主計單位彙整一下，4 所完中從開始設立監視器不斷更新，到現
在總經費花了多少錢。我上次有提到過，警政系統的監視器應該跟我們校園監視器
連結的問題，這不涉及教學專業自主權的侵犯，也不涉及人格肖像權的侵犯，也不
涉及警察權介入校園裡面的問題，它基本上就是一個校園安全的維護。同樣道理，
在九份子國中小學也是一樣把小學跟國中放在一起，其實我還滿擔心的，九份子沒
有其他校地了嗎？這個重劃區就只有這塊校地？

教育局鄭局長新輝：

在那個區域我有了解過，當初在設立定位時，只有目前那個區域是適合的。

許議員又仁：

因為我知道原因，就是說九份子重劃區現在人口數還沒有很多，但是有一個學
校設立的必要性，所以就把國中小混在一起就對了？是不是這樣的一個道理？

教育局鄭局長新輝：

因為當初在重劃的時候的學校用地……。

許議員又仁：

因為跟你無關，你來的時候它已經設立了，我們在做教育不能夠頭痛醫頭、腳
痛醫腳，然後為了經費不足就這樣處理，到時候有問題再來做切割，我覺得這是很
錯誤的做法。我認為一所學校設到 140 幾支監視器才能夠維護校園安全嗎？未必。
基本上就是來自於老師素養跟行政人力的處理，還有學校說要設電子圍籬，那有貓
狗侵入的話，就得趕快叫訓導人員過去看嗎？不對吧！應該叫警察來看看有沒有人
侵入校園。所以我們花費那麼多的經費，我們怎麼透過統合跟協助，特別在九份子
裡面做一個示範，跟警政系統做連結，我們還來得及，不要讓九份子又設了那麼多
的校園監視器，可是事實上對於不良份子侵入校園的嚇阻作用是達不到效果的。

主席：（沈議員震東）

謝謝許又仁議員發言，那現在在場各位議員有沒有還要按鈴發言的？好，謝謝
各位議員同仁以及教育局，謝謝今天出席議員的各項建言，那今天的專案報告有以
下的結論，送請大會議決。

- 一、 新冠肺炎(COVID 19)對學生家長於經濟上發生重大困難時，應迅速給予關懷協助。
- 二、 請注意原住民、新住民於本市人口有增加的趨勢，對相關多元文化的認識與發展，市府應研擬相關對策，為東南亞語系人才培訓及新南向政策扎下根基，對未來教育工程才有更多的幫助。
- 三、 三級棒球球員在地就學、培訓計畫應再強化；養成本市各項體育人才，包括普及教育與專長教育應並重，教師、教練相關人員配置及經費到位也應重視。
- 四、 國立高中改隸市立高中，市府應研擬相關期程。
- 五、 有關教師授課時數及相關法條之修正，應依據教育部各項規定加速進行調整。
- 六、 校園防疫禁止進入校園，理應重新評估。

以上就送到大會議決。另請市府提供以下資料：

- 一、 請四所完全中學提供實施在地課程成果資料、原住民學生人數及接受相關文化及族語課程資料。
- 二、 請教育局提供視訊教學系統資訊使用資料。
- 三、 請教育局提供四所完全中學監視系統初始建置費用及維護經費統計資料。

若同仁若沒有意見，就通過。上午的議程就到此結束，下午2點繼續進行「設置寵物專屬公園暨殯葬專區可行性評估報告」。謝謝教育局鄭新輝局長所帶領的所有科長，以及永仁高中、大灣高中、南寧高中以及土城高中的校長，還要感謝各位議員的出席，感謝各位媒體與鄉親，謝謝，那上午議程到此結束。